

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina; Ana Flávia, Danieli e Lilian

TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO a 03 DE JULHO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estarmos próximos pelo aplicativo “Whatzapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

Professoras do Infantil 4

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatzapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 01 a 05 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FEIRA – FRUTAS E LEGUMES • MAPA • ESCRITA DO NOME • IDENTIDADE • BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA; • MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA; • FORMAS GEOMÉTRICAS. • RIMAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. - Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. - Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. - Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. -Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: cantigas de roda.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como</p>

dança, teatro e música.

- Expressar movimentos corporais ao brincar e dançar.
- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Criar desenhos a partir de seu próprio repertório e da utilização de materiais que produzam marcas gráficas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registradograficamente.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras em suas representações gráficas.
- Identificar o próprio nome em situações de rotina.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
(EI03EF01) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

- Utilizar suportes de escrita para desenhar e escrever espontaneamente

- Escrever o nome próprio

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

- Reconhecer rimas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano em atividades lúdicas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

- Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.

- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

-Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços/locais.

-Vivenciar situações que envolvam noções monetárias (compra e venda).

COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

29/06/2020 (PROPOSTA 45)

OLÁ QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ SABIA QUE O BRASIL É DIVIDIDO POR REGIÕES?
SÃO 5 NO TOTAL, NORTE, SUL, NORDESTE, CENTRO OESTE E SUDESTE.



<http://www.baixarmaps.com.br/mapa-do-brasil-dividido-em-regioes/>

PEÇA PARA UM ADULTO TE MOSTRAR ONDE FICA A REGIÃO SUL É NELA QUE FICA O NOSSO ESTADO PARANÁ E A NOSSA CIDADE ROLÂNDIA. CADA UMA DESSAS REGIÕES TEM SUAS DANÇAS E MÚSICAS POPULARES, MAS EU QUERO SABER DE VOCÊ CRIANÇA. QUAL A DANÇA E A MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

QUERO QUE ME RESPONDA REALIZANDO UMA BRINCADEIRA.

ATIVIDADE 1: SEGURANDO O CABO DE VASSOURA AO SOM DE UMA MÚSICA

COLOQUE SUA MÚSICA PREFERIDA PARA TOCARE CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR ORGANIZADOS EM CÍRCULO OU APENAS UM DE FRENTE PARA O OUTRO SEGURANDO UM CABO DE VASSOURA NA MÃO, AO SINAL DE ALGUÉM, OS PARTICIPANTES DEVEM SAIR DO LUGAR SOLTANDO SEU CABO DE VASSOURA E SEGURANDO NO CABO DE VASSOURA DA PESSOA AO LADO, SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SUA MÚSICA PREFERIDA ENQUANTO REALIZA A BRINCADEIRA.

VOCÊ PODE ASSITIR A DEMONSTRAÇÃO DA BRINCADEIRA POR ESSE LINK: [DINÂMICA DO BASTÃO](#)

PARA FAZER EM CASA (TIO LÉO E TIA PAULA)

<https://www.youtube.com/watch?v=NqsluzkwmR0>

ATIVIDADE 2: MAPA DE UM CÔMODO DA CASA

DEPOIS DE OLHAREM O MAPA DO BRASIL ESCOLHA UM CÔMODO DE SUA CASA. VOCÊ SABIA QUE O MAPA CORRESPONDE A UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM ESPAÇO REAL. AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR SEU PRÓPRIO MAPA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHEM A FORMA DE UM CÔMODO E OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DESSE ESPAÇO.

30-06-2020 (PROPOSTA 46)

HISTÓRIA: A CESTA DA DONA MARICOTA

AUTORA: TATIANA BELINKY

DONA MARICOTA BOA COZINHEIRA VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA CENOURA, LARANJA, PEPINO, LIMÃO, BANANA E MILHO, ERVILHA, MAMÃO MORANGO ESPINAFRE TOMATE E CEBOLA ALFACE PALMITO, MAÇÃ ESCAROLA.

GUARDOU NA DEPENSA E NA GELADEIRA, DEU UM SUSPIRO UFA! QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR

ENTÃO ESSAS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS, FRESQUINHAS MADURAS TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM.

O MILHO FALOU: OLHEM! EU SOU MAIS BELO SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU DECLAROU O TOMATE.

NÃO MAIS DO QUE EU! CONTESTOU O ABACATE!

POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO!

ENTÃO A LARANJA FALOU BEM AMÁVEL: MELHOR QUE BONITA, EU SOU SAUDÁVEL!

E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO! SOU VERDE E SAUDÁVEL SOU CHEIO DE FERRO

FALOU A CEBOLA: AQUI, ATENÇÃO!! SAUDÁVEL SOU EU! BOA PRO CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA, MAS

POR DENTRO TENHO PROTEÍNA.
LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?TENHO A
VITAMINA PRECIOSA - A TAL \U201CCU201D
MAS NISSO APARECE DONA MARICOTAE AS FRUTAS
GOSTOSAS VIRARAM... COMPOTA!
E OS BELOS LEGUMES ME TODA A SUA GLÓRIA
VIRARAM SOPÃO E ACABOU- SE A HISTÓRIA!

ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA FUI A FEIRA

VAMOS INICIAR A ATIVIDADE FAZENDO PERGUNTAS
PARA A CRIANÇA, PARA INSTIGAR E DESENVOLVER O
INTERESSE DELES COMO:

- VOCÊ JÁ FOI A UMA FEIRA?
- O QUE TEM LÁ?
- O QUE A MAMÃE OU O PAPAÍ USAM PARA PAGAR AS
COMPRAS?

APÓS DISPOBILIZAR BRINQUEDOS, OBJETOS, FRUTAS,
LEGUMES, ETC, E JUNTO COM A CRIANÇA MONTAR
UMA FEIRA LIVRE. NO MOMENTO DA BRINCADEIRA
EXPLORAR AS CARACTERISTICAS E QUANTIDADE DOS
ITENS A SEREM VENDIDOS OU COMPRADOS.

ATIVIDADE 2: A CESTA DA DONA MARICOTA

USANDO A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO REALIZE UM
DESENHO REPRESENTANDO A CESTA DA DONA
MARICOTA, CHEIA DE FRUTAS E LEGUMES COMO
CONTA A HISTÓRIA.

01/07/2020 (PROPOSTA 47)

ESCRITA DO NOME: ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA
“SE EU FOSSE UM PEIXINHO” CONFORME LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

APÓS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA REALIZAR A
ESCRITA DO NOME NA ATIVIDADE EM ANEXO. VOCÊ
PODE PINTAR O “PEIXINHO” DE FORMA BEM COLORIDA.

02/07/2020 (PROPOSTA 48)

FOLCLORE: **CANTIGAS DE RODA:**



Cantigas do Folclore

As músicas do folclore brasileiro são canções populares, muitas de autores desconhecidos do interior do Brasil, que são transmitidas de geração para geração através dos tempos. Parte importante da cultura popular, são usadas como o objetivo lúdico (envolvendo jogos e brincadeiras) ou para pura diversão. Possuem letras simples e com muita repetição, características que facilitam a memorização.



QUE TAL AGORA BRINCARMOS DE CANTIGAS DE RODA? CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR NESTA ANTIGA BRINCADEIRA. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E BRINQUE COM BASTANTE ALEGRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieZl8YhYB9k>

AGORA VAMOS REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA MARAVILHOSA QUE ACABAMOS DE REALIZAR. DESENHAR UM CÍRCULO NA FOLHA COMO A RODA QUE FIZERAM NA BRINCADEIRA E DEPOIS PESQUISAR E RECORTAR DE REVISTAS OU JORNAIS A LETRA INICIAL DO SEU NOME E EM SEGUIDA COLAR DENTRO DO CÍRCULO QUE DESENHARAM.

03/07/2020 (PROPOSTA 49)

VAMOS BRINCAR DE RIMA!

CRIANÇAS RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS PROPORCIONANDO SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE.

VEJAM ESSE VIDEO: VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

AGORA É A SUA VEZ LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM (ANEXO NO FINAL DA APOSTILA).

DEPOIS ESCREVE SEU NOME E PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS QUE RIMAM COM ELE. SE NÃO ENCONTRAR VOCÊ PODE DESENHAR OU UM ADULTO PODE ESCREVER PARA VOCÊ.



SEGUNDA – FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2020.

DESENHE UM CÔMODO DA SUA CASA E OS OBJETOS QUE CONTÉM NELE.



TERÇA - FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2020.

REALIZE UM DESENHO REPRESENTANDO A CESTA DA DONA MARICOTA, CHEIA DE FRUTAS E LEGUMES COMO CONTA A HISTÓRIA.

QUARTA - FEIRA, 01 DE JULHO DE 2020.

SE EU FOSSE UM



E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA

DO FUNDO DO MAR!

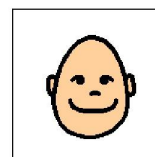
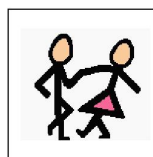
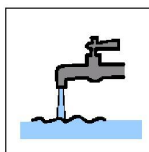
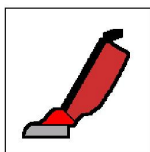
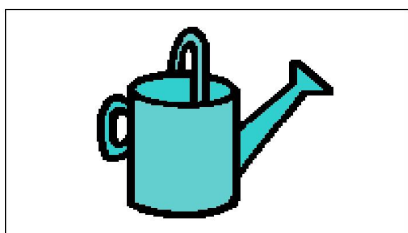
QUINTA - FEIRA, 02 DE JULHO DE 2020.

DESENHE UM CÍRCULO E EM SEGUIDA PESQUISE E RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS A LETRA INICIAL DO SEU NOME E COLE DENTRO DELE.

LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM:

Rimas
Regador rima com...

Rimas
Chorar rima com... e com...



AGORA ESCREVE SEU NOME E EM SEGUIDA PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS UMA FIGURA QUE RIMA COM ELE. RECORTE E COLE AQUI. SE NÃO ENCONTRAR VOCÊ PODE DESENHAR OU UM ADULTO PODE ESCREVER PARA VOCÊ.

MEU NOME É _____

E RIMA COM _____